

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей №34 «Золотой ключик» г. Светлоград

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено:
Приказ № 2 от 02.09.2024г.
Заведующий МКДОУ ДС №34
«Золотой ключик» г. Светлоград
Трегуб В.И.



Годовой план

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 34 «Золотой ключик» г. Светлоград

на 2024 – 2025 учебный год

Светлоград 2024 г.

Содержание годового плана

№	Наименование разделов плана	Страницы
I.	Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МКДОУ ДС №34 «Золотой ключик» за 2023-2024 учебный год	3-7
II.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	7-9
III.	Результаты выполнения образовательной программы	9-10
3.1.1.	Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач	10-13
IV.	Методическая работа	13-15
V.	Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям	15-21
VI.	Система мониторинга реализации деятельности ДОО	21-22
6.1.	Анализ выполнения программы	22-22
6.2.	Анализ уровня готовности детей к обучению в школе	22-23
VII.	Психолого-педагогическая коррекционная работа	24-25
7.1.	Адаптация детей к ДОУ	24-24
VIII.	Дополнительное образование	24-24
IX.	Работа с родителями	24-25
X.	Взаимодействие с социумом	25-25
XI.	Административно - хозяйственная работа	25-25
2.	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	30-30
3.	Организационно-педагогическая работа	31-31
3.1.	Педагогические советы	31-32
3.2.	Консультации	33-33
3.3.	Семинары-практикумы	33-33
3.4.	Школа педагогического мастерства	33-33
3.5.	Массовые мероприятия для детей	34-35
3.6.	Кружки	34-34
3.7.	Открытые просмотры педагогического процесса	34-34
3.8.	Смотры, конкурсы, выставки	35-35
4.	Работа с кадрами	36-36
4.1.	Повышение квалификации педагогических кадров	35-36
4.2.	Планирование работы по самообразованию педагогов	35-36
5.	Контрольно-аналитическая деятельность	36-38
6.	Медико-педагогические совещания	38-39
7.	Взаимодействие детского сада с семьей	39-40
8.	План совместной деятельности с социумом	40-41
9.	Административно-хозяйственная работа	41-11
10.	Профсоюзные собрания	41-42
11.	Административные совещания при заведующем	42-33
12.	Охрана труда и техника безопасности сотрудников	43-43
	Приложение к годовому плану	43-62

I. Информационно-аналитическая справка о результатах деятельности МКДОУ ДС №34 «Золотой ключик»

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 34 «Золотой ключик» г. Светлоград открыт в ноябре 1976 года.

Юридический адрес: 356530, Российская Федерация, Ставропольский край, муниципальный округ, город Светлоград, улица Громова, здание 17.

Фактический адрес: 356530, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, город Светлоград, улица Громова, здание 17.

E-mail: ds34zk@mail.ru.

Официальный сайт: <https://ds34-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Организационно- правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: казённое

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

Категория: вторая.

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное казённое учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 26 июля 2024 года Министерства образования Ставропольского края. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00239445. Дата предоставления лицензии: 01 декабря 2016 год.

Основные формы самоуправления:

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

- Общее собрание (конференция) работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения.

Заведующий ДОУ Трегуб Вера Ивановна, имеющая стаж работы - 38 лет, в данной должности 15 лет, высшее образование.

Здание детского сада, одноэтажное, светлое, индивидуальное центральное отопление, вода, канализация. В ДОУ имеется 4 групповых помещения: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. (1 группа для детей раннего возраста оборудована спальней комнатой). В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Имеются кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОУ; методический кабинет, музыкально-физкультурный зал. Медицинский блок оборудован, имеет кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет. Кухня – пищеблок обеспечена

необходимыми наборами. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением. Территория детского сада занимает 1178 кв.м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки: качели, горки, скамейки, песочницы имеют квадратную форму, есть тентовые навесы.

Комплектование групп.

ДОУ – это одноэтажное здание, рассчитанное на 103 ребенка, с пятидневным режимом работы и 10,5 часовым пребыванием воспитанников.

В ДОУ функционирует 3 группы из них все группы общеразвивающей направленности. Всего в МКДОУ ДС №34 «Золотой ключик» г. Светлоград воспитывается 46 воспитанников. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Группы детского сада		Наполняемость групп	
Название	Возраст	Предельная	Фактическая
1-я младшая группа «Звёздочка»	1,5 – 3 года	17	11
Средняя группа «Сказка»	3- 6 лет	25	17
Подготовительная группа» Ромашка»	6-7 лет	26	18

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, педагоги работают в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 3 педагогов, заведующего.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДОУ.

Мониторинг образовательного уровня за 2023-2024 учебный год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

- **по образовательному цензу педагогического состава:**

Годы	Высшее	Среднее-педагогическое	Без специального образования
2021-2022	2 (66%)	1(33%)	-
2022-2023	2 (66%)	1(33%)	-
2023-2024	2 (66%)	1(33%)	-

Вывод: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. В настоящее время все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, прошли переподготовку по квалификации «Воспитатель».

- **по квалификационному уровню:**

Годы	Высшая категория	1 категория	СЗД
2021-2022		1(34%)	2 (66%)
2022-2023	-	3(100%)	-
2023-2024	1(34%)	-	-

Вывод: исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось, так как уменьшилось количество на СЗД.

- **по стажу работы:**

Годы	до 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	0	0	0	0	0	0	1	33%	2	66%
2022-2023	0	0	0	0	0	0	1	33%	2	66%
2023-2024	0	0	0	0	0	0	1	33%	2	66%

- **средний возраст педагогического состава:**

Годы	до 25 лет		от 25 до 30 лет		от 30 до 50 лет		свыше 50 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	0	0	0	0	1	33%	2	66%
2022-2023	0	0	0	0	1	33%	2	66%
2023-2024	0	0	0	0	1	33%	2	66%

Вывод: средний возраст педагогического коллектива – 53 года, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада: сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, опытный и одновременно перспективный.

- **курсовая переподготовка**

Курсы повышения квалификации	Всего педагогов, прошедших переподготовку		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	1(33%)	2(66%)	0

Вывод: ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику СКИПКРО. В настоящее время все педагоги прошли курсы по проблеме «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО». В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности педагогов.

- **Аттестация педагогов**

Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации
Аттестовались на первую квалификационную категорию	Швыденко С.И.- воспитатель	15.06.2022г.			-	-
	Пацак Л.В.- воспитатель	15.06.2022г.				
Аттестовались на Высшую квалификационную категорию	-	-	Шумейко Е.В.- воспитатель	11.04.2023г.	-	-

Вывод: все педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности.

- **Самообразование педагогов**

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетным направлением деятельности. Это позволяет

воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОО и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Вывод: в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОО в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить воспитательно-образовательную деятельность.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; - организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и

прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Выводы: ПППС требует дальнейшего пополнения игрушками, дидактическими материалами, пособиями по реализации Образовательной программы.

II. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности ДОО – является сохранение и укрепление здоровья детей. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

Периоды (годы)	Всего обучающихс я	Группа здоровья				
		I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2021-2022	58	32	26	0	0	0
2022-2023	55	25	20	0	0	0
2023-2024	53	23	30	0	0	0

Характеристика состава воспитанников по физкультурной группе здоровья

Периоды (год)	Группы здоровья по физкультуре		
	Основная	Подготовительная	Специальная
2021-2022	58	0	0
2022-2023	55	0	0
2023-2024	53	0	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют I группу здоровья и основную физкультурную группу.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей:

Уровень заболеваемости детей в ДОО

№	Показатели	Периоды (год)		
		2021	2022	2023
1.	Средняя посещаемость на одного ребенка	67	62	45
2.	Пропуск на одного ребенка	78	95	93

3.	Заболееваемость на одного ребенка	4,8	12,1	9,5
----	-----------------------------------	-----	------	-----

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только 55% пропусков по болезни и более 40% пропусков по неважным причинам и по заявлениям.

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает уменьшение количества пропущенных дней по болезни. Важную роль в работе по

сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДООУ проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность по физической культуре, закаливание детей в процессе умывания и мытья рук, дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна, прогулки на свежем воздухе, утренний фильтр, измерение температуры
- Ведение листов адаптации
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режим
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию. Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Ежедневно проводится утренний фильтр детей, включающий обязательное измерение температуры.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и санитарных требований разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание.

В ДОУ разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Вывод: можно сделать вывод о наличии целенаправленной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в ДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В перспективе планируется продолжать работу:

- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;

III. Результаты выполнения образовательной программы

В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также авторская Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушаковой, Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Используемые в педагогическом процессе комплексные и парциальные программы дополняют друг друга и строятся на единых принципах, обеспечивают максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка.

Свою работу педагоги МКДОУ ДС №34 «Золотой ключик» строят на основе глубоких знаний педагогики и психологии развития детей дошкольного возраста. Умение анализировать, прогнозировать и корректировать свою деятельность, позволили всем участникам воспитательно-образовательного процесса внести в работу современные развивающие программы и технологии, направленные на развитие свободной самостоятельной творческой личности ребенка. Воспитатели старались уделять особое внимание таким методам и приемам как: создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, активизации и стимулирования, позволяющим раскрыть личность каждого отдельно взятого ребенка, с позиции личностно-ориентированного подхода.

Перспективы и планы развития.

- Продолжение изучения и применение современных инновационных технологий в образовательном процессе.
- Продолжение поиска новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноценных участников образовательного процесса.
- Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса, совершенствование окружающей среды ребёнка.

3.1.1. Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа ДОУ, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа составлена с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

1 годовая задача

В целях сохранения физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в детском саду была поставлена задача: «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии». Для решения данной задачи было проведено:

-педагогический совет: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОУ»;

-тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»;

-консультации: «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ», «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми дошкольного возраста».

-семинар - практикум: «Современные оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста»;

-школа педагогического мастерства: «Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

-выставка детских рисунков «В гостях у Светофора».

Вывод: педагоги используют разные формы организации двигательной деятельности: зарядка, гимнастика после сна, физкультурные минутки на занятиях, подвижные и спортивные игры на прогулке и в группе, учитывая интересы детей и склонности к различным видам двигательной активности. В каждой группе созданы условия для подвижных и спортивных игр детей, для самостоятельной двигательной деятельности детей, для проведения оздоровительных процедур. Для полноценного физического развития ребенка в ДОУ реализованы следующие условия: музыкально-физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, медицинский кабинет.

В рамках годовой задачи по снижению и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста были проведены следующие физкультурные мероприятия: «Весёлые старты», «В стране весёлых игр», «Мой весёлый, звонкий мяч», спортивный праздник «День защитника Отечества», досуг «Зимние игры и забавы на свежем воздухе».

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, физическая культура под музыку, музыкальные разминки, подвижные игры на прогулках, физкультминутки во время образовательной деятельности. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию, а помогает в этом «Уголки уединения». Во всех группах организованы физкультурные уголки.

В течение учебного года с детьми проведены беседы, просмотрены презентации, видеоматериал по темам безопасного поведения на улице, игровых площадках.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогов по сохранению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные организацию физкультурно-оздоровительной работы с

детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использовании здоровьесберегающих технологий, профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ.

Выводы: проанализировав физическое развитие воспитанников именно поэтому задачу необходимо использовать и в новом учебном году.

2 годовая задача.

«Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных

- речевых способностей через театральную – игровую деятельность». Для решения задачи было проведено:
- педагогический совет: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»;
- тематический контроль: «Организация работы по театрализованной и речевой деятельности в ДОУ»;
- консультации: «Речевые игры с детьми старшего дошкольного возраста», «Значение театрализованных игр для детей младшей группы», «Организация работы по театрализованной и речевой деятельности в ДОО»;
- семинар - практикум: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»;
- школа педагогического мастерства: «Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего и старшего дошкольного возраста. Развитие речевых навыков через театрализованные игры»;
- открытые просмотры образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»;
- смотр-конкурс уголков «Лучший речевой центр»;

Вывод: предметно-развивающая театральная среда построена с учётом возрастных особенностей детей. Во всех группах созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности. Во всех группах имеются театральные уголки, которые эстетично оформлены и соответствуют возрастным нормам, критериям и программным требованиям к содержанию. Имеются ширмы для показа спектаклей, персонажи для демонстрации представления, различные виды театров, элементы костюмов для постановок, маски для драматизации сказок, дидактические игры, театр на фланелеграфе, атрибуты для игр - драматизаций. Широко представлено наличие в группах библиотек сказок, соответствующих возрасту. В результате проведенных показов можно отметить эффективность работы педагогов в развитии творческих способностей детей в театрализованной деятельности. У детей проявляется интерес к литературе, театру.

Пути решения:

- продолжать планировать и осуществлять систематическую работу по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности;
- планировать и проводить интегрированные занятия с элементами театрализованной деятельности;

-пополнять театрализованные уголки в группах нетрадиционными видами театров;
-проявлять личную инициативу в создании условий, стимулирующих творческую активность детей (организовывать участие детских театральных постановок, представлять работы на родительских собраниях, организовывать показ драматизаций в группах детей младшего возраста);
Работу ДОУ по данному направлению считаем на достаточном уровне.

3 годовая задача.

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе организации продуктивной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Для решения задачи было проведено:

-педагогический совет: «Развитие творчества дошкольников в продуктивной деятельности»;

- тематический контроль: «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности»;

-консультации: «Организационно-педагогические условия развития творческих способностей детей в продуктивной деятельности», «Развитие детской инициативы и творческих способностей детей в соответствии с ФГОС ДО»;

-семинар - практикум: «Современные подходы к формированию художественно

творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»;

-смотр-конкурс: «Лучший уголок творчества»;

- выставки детских рисунков «Рисуем Победу».

Вывод: организация продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) направлена на развитие детского творчества, на приобщение к изобразительному искусству. Реализация задачи по художественному творчеству осуществлялась в процессе образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей средствами организованной предметно- развивающей среды в уголке изобразительного творчества, в процессе эстетического восприятия природы, красивых предметов и произведений изобразительного и народно-прикладного искусства.

IV. Методическая работа

Методическая работа детского сада в 2023 – 2024 учебном году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ДОУ и выстроена с позиции «Педагог – главный субъект управления своим профессиональным ростом». Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДОО:

«Развитие творческих способностей и детской инициативы дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Целью работы являлось создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива. Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Одной из распространенных малых форм методической работы являются консультации. Тематика консультаций непосредственно связана с годовыми задачами. Консультации проходят в различных формах: семинары - практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, мастер-классы. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций педагогов. Деятельность педагога во время проведения ОД дает возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями.

Анализ выполнения годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено/%	Не выполнено /%
1.	Заседания педагогического Совета	5	5 (100%)	-
2.	Консультации	7	7 (100%)	-
3.	Школа педагогического Мастерства	3	3 (100%)	-
4.	Семинары-практикумы	4	4 (100%)	-
5.	Открытые просмотры	4	4 (100%)	-
6.	Выставки, смотры-конкурсы	3	3 (100%)	-
7.	Праздники, развлечения, тематические дни	5	5 (100%)	-
8.	Тематические проверки	3	3 (100%)	-

Вывод: проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- проявление активности и представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, районных методических объединениях;

- использование ресурсной помощи отдела образования Петровского городского округа для оформления презентаций опыта работы воспитателей;
- информационно-коммуникативных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- внедрение в работу инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

V. Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

Содержание психолого-педагогической работы с детьми ведется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Педагоги стремятся организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная область «Физическое развитие»

В дошкольном учреждении в течение 2023-2024 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в ДОУ явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность. За многие годы коллектив ДОУ выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи, обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

- образовательная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе).
- утренняя гимнастика явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

Физкультминутка являлась обязательной частью образовательной деятельности. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов.

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей.

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения: «Мы растём здоровыми», «Олимпийцы в детском саду», «Зимние игры и забавы», «Весна идет, Весне дорогу!», «День Здоровья». Ежеквартально проводились дни здоровья.

Для родителей воспитанников проведены родительские собрания «Бережем здоровье с детства», «Чтобы ребенок был здоров», «Укрепление здоровья и сохранение здоровья детей в детском саду и дома».

Результаты мониторинга по физическому развитию показал:

«Физическое развитие»	2023-2024г.	
	Начальная	Итоговая
Физическая культура	1.8 (60%)	2.9(97%)
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1.8 (60%)	2.8(93%)
Результат	1.8 (60%)	2.8(93%)

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ организована на удовлетворительно.

Перспектива работы:

- организация мероприятий по профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ, с учетом индивидуальных особенностей детей и согласия родителей воспитанников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2023 – 2024 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В ДООУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели.

С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Помещения и игровые участки оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, требованиям безопасности и является доступным детям.

Результат мониторинга по Познавательному развитию показал следующие результаты:

«Познавательное развитие»	2023-2024г.	
	Начальная	Итоговая
ФЭМП	1.7 (57%)	2.8 (93%)
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.8 (60%)	2.8 (93%)
Ознакомление с предметным окружением	1.8 (60%)	2.9 (97%)
Ознакомление с миром природы	1.7 (57%)	2.8 (93%)
Ознакомление с социальным миром	1.7 (57%)	2.8 (93%)
Результат	1.7 (57%)	2.8 (93%)

Таким образом, на фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательно-речевой деятельности;
- использование современных инновационных технологий в работе с детьми.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира. В МКДОУ ДС №34 «Золотой ключик» г. Светлоград созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно-печатных, народных, словесных),
- серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, театрализованная деятельность, этические беседы, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном), был проведен месячник по ПДД «Внимание! Дети на дорогах». В средних и старших группах проводился конкурс рисунков по вопросам БДД, викторины по пожарной безопасности, встреча с инспектором ГИБДД, сотрудником пожарной части, в группах проводились родительские собрания по вопросам безопасности и правилам поведения в общественных местах и дома, театрализованные представления по основам безопасности, в группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Результат мониторинга по социально – коммуникативному развитию показал следующий результат:

«Социально-коммуникативное развитие»	2023-2024 г.	
	Начальная	Итоговая
Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	1.8 (60%)	2.7 (90%)
Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	1.7 (57%)	2.8 (93%)
Ребенок в семье и сообществе	1.8 (60%)	2.8 (93%)
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	1.8 (60%)	2.7 (90%)
Формирование основ безопасности	1.8 (60%)	2.8 (93%)
Результат	1.8 (60%)	2.8 (93%)

Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

Перспектива работы:

- совершенствование предметно-развивающей среды для игровой и познавательной деятельности в соответствии с возрастными и гендерными потребностями детей;
- более активное внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. В своей работе педагоги использовали методы:

- наглядные (использование ИКТ, мультимедиа);
- непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии по экотропе, прогулки;
- опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;

- словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
- практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры. (театр «Кошкин Дом», «Три поросенка», «Этикет с малых лет»).

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по развитию познавательно – интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

Игровая образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.

«Речевое развитие»	2023-2024 г.	
	Начальная	Итоговая
Развитие речи	1.7 (57%)	2.7 (90%)
Подготовка к обучению грамоте	1.8 (60%)	2.8 (93%)
Результат	1.7 (57%)	2.7 (90%)

В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, книг и картотек. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада. Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательно-речевой деятельности;
- использование современных инновационных технологий в работе с детьми.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные

изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Результат мониторинга по художественно – эстетическому развитию показал следующий результат:

«Художественно-эстетическое развитие»	2023-2024 г.	
	Начальная	Итоговая
Изодеятельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	1.7 (57%)	2.8 (93%)
Конструктивно-модельная деятельность	1.8 (60%)	2.7 (90%)
Музыкальная деятельность	1.8 (60%)	2.8 (93%)
Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	1.7 (57%)	
Результат	1.7 (57%)	2.8 (93%)

Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение.

Перспектива работы:

- продолжать работу по формированию основ творческого проявления ребенка в художественно-эстетическом развитии с использованием современных педагогических технологий;
- продолжать работу кружков эстетической направленности.

VI. Система мониторинга реализации деятельности ДОО

6.1. Анализ выполнения программы

На основании годового плана ДОО проведен мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Начальная		Итоговая	
		балл	%	балл	%
Познавательное Развитие	ФЭМП	1.7	57	2.8	93
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.8	60	2.8	93
	Ознакомление с предметным окружением	1.8	60	2.9	97
	Ознакомление с миром природы	1.7	57	2.8	93
	Ознакомление с социальным миром	1.7	57	2.8	93
результат		1.7	57	2.8	93
Речевое развитие	Развитие речи	1.7	57	2.7	90
	Подготовка к обучению грамоте	1.8	60	2.8	93
	Приобщение к художественной литературе	1.8	60	2.7	90
результат		1.8	60	2.7	90
Художественно-эстетическое развитие	Изодетельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	1.7	57	2.8	93
	Конструктивно-модельная деятельность	1.8	60	2.7	90
	Музыкальная деятельность	1.8	60	2.8	93
	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	1.7	57		
результат		1.7	57	2.8	93
Физическое Развитие	Физическая культура	1.8	60	2.9	97
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.8	60	2.8	93
результат		1.8	60	2.8	93
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	1.8	60	2.7	90
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	1.7	57	2.8	93
	Ребенок в семье и сообществе	1.8	60	2.8	93
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	1.8	60	2.7	90
	Формирование основ безопасности	1.8	60	2.8	93
	результат		1.8	60	2.8
Итоговый результат		1.8	60	2.8	93

Результаты обследования уровня развития детей предшкольного возраста

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат			
		балл	%	балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1.4	47	2.4	80
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.4	47	2.5	83
	Ознакомление с предметным окружением	1.5	50	2.5	83
	Ознакомление с миром природы	1.4	47	2.5	83
	Ознакомление с социальным миром	1.5	50	2.4	80
результат		1.4	47	2.5	83
Речевое развитие	Развитие речи	1.5	50	2.4	80
	Приобщение к художественной литературе	1.6	53	2.4	80
результат		1.5	50	2.4	80
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	1.4	47	2.4	80
	Конструктивно-модельная деятельность	1.4	47	2.5	83
	Музыкальная деятельность	1.5	50	2.4	80
	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	1.4	47	2.4	80
результат		1.4	47	2.4	80
Физическое развитие	Физическая культура	1.6	53	2.6	87
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.4	47	2.4	80
результат		1.5	50	2.5	83
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	1.6	53	2.6	87
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	1.5	50	2.5	83
	Ребенок в семье и сообществе	1.5	50	2.6	87
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	1.5	50	2.5	83
	Формирование основ безопасности	1.5	50	2.4	80
результат		1.5	50	2.5	83
Итоговый результат		1.5	50	2.5	83

Вывод: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Мониторинг освоения программы детьми, проведенный в мае по ООП ДО показал достаточно высокие результаты. Выполнение образовательной программы ДОУ на основе примерной программы «От рождения до школы»

позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

6.2. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.

Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада.

Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу» и другие.

Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Дошкольники обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Уровень готовности выпускников к школе

Количество выпускников: 10 человек.

Уровень готовности	Начальная		Итоговая	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	5	31	8	37
Выше среднего	3	14	4	22
Средний	4	27	3	41
Низкий уровень	3	27	0	0

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы: анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

VII. Психолого-педагогическая коррекционная работа

7.1. Адаптация детей к ДОУ

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (сентябрь - декабрь) под наблюдением находились дети раннего возраста группы «Золотой ключик» – 4 ребенка. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

VIII. Дополнительное образование

В ДОУ создана сеть дополнительных образовательных услуг по различным направлениям. Дополнительные услуги осуществляются на бесплатной основе. Дополнительное образование охватывает 37% воспитанников детского сада и позволяет реализовать детям свои способности в разных областях деятельности. Кружковая работа направлена на всестороннее развитие ребенка - развитие познавательно-речевых способностей. Работа в кружках строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Кружки посещают дети от 5 до 8 лет, в соответствии с интересами и склонностями детей и пожеланиями родителей.

№ п/п	Название кружка	Возраст	Направленность	Количество занимающихся
1	«В гостях у сказки»	5 – 6 лет	Художественное направление (театрализация)	15
2	«Юный эколог»	6 – 8 лет	Естественнонаучное направление	17

Вывод: кружковая деятельность обеспечивает работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

IX. Работа с родителями

Целью взаимодействия с родителями является создание благоприятных условий и оказания им практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольников. ДОО занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО через сайт детского сада.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОО - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДОО проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	2022-2023г.
Общее количество семей	40
Из них: Полных	30
Неполных	6
Многодетных	12
Опекуны	0

Социальный статус:	
Служащие	15
Предприниматели	0
Рабочие	37
Неработающие	23

Таким образом, контингент воспитанников, в основном, социально - благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество - позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Работа консультативного пункта

В 2023-2024 учебном году консультативный пункт МКДОУ ДС №34 посещало 14 родителей, дети, которых в возрасте от 1,5-8 лет. Оказание педагогической помощи семьям осуществляли: заведующий, воспитатели. Консультации, семинар - практикумы, мастер - класс, беседы проводилась согласно графику, составленному с учетом пожеланий родителей. Согласно годовому плану работа велась по трем направлениям: профилактическое, диагностическое направление.

Проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей. Родители имели наглядное представление о работе консультативного пункта, достижениях своих детей. Родители и педагоги полностью согласовывали свои действия в отношении детей, посещающих консультативный пункт.

Вывод: в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу консультативного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Х. Взаимодействие с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно:

- осуществляет взаимодействие со средой,
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы;
- предоставляет образовательные услуги.

Детский сад, как и любое другое учреждение, является открытой социальной системой. Мы активно взаимодействуем с учреждениями и организациями, имеющими собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия является система социального партнерства. Это помогает нам организовать продуктивно совместную деятельность.

Целью связей с общественностью являлось достижение доброжелательного отношения общественности к дошкольному учреждению и его услугам.

Детский сад сотрудничает с МБОУ Лицей №3, домом культуры, пожарной частью, сельской библиотекой, музыкальной школой, поликлиникой. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. На сайте ДОУ воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты образовательной деятельности. Так же на сайте организована доска объявлений, новостей.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Вывод: взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами оказывает благоприятное влияние на воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, культурном развитии, на успешную социализацию детей в обществе, а также на сотрудничество с семьями в культурно-образовательном пространстве. В дальнейшем следует более активно использовать данные возможности, посещая выставочный зал, поддерживая сотрудничество с детской музыкальной школой.

Преимственность со школой

Сегодня понятие преимущественности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в МКДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ Лицей №3. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительных группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого ежегодно педагогом-психологом МКДОУ, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.

Анализируя, работу прошлого учебного года мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-8 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции. Для реализации преимущественности была спланирована следующая организационно- методическая работа: организация родительского собрания для родителей детей подготовительной группы с выступлением учителей начальных классов; проведение консультаций: «Как готовить к школе», «Что такое готовность к школе?», «Основы преимущественности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»; оформление наглядной информации: «Насколько важна готовность ребенка к обучению в школе?». Проведена работа с детьми: чтение художественной литературы о школе; рассматривание иллюстраций о школе; экскурсия в школу; оформление сюжетно - ролевой игры «Школа».

Проведённая работа позволила сделать определённые **выводы:** поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей; использование разных форм педагогической работы с детьми 6-8 лет.

XI. Административно - хозяйственная работа

В 2023- 2024году административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;

- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

В целях выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда проводились следующие мероприятия:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов,
- учебная эвакуация детей и сотрудников (по плану).
- ежемесячная процедура дезинсекции;
- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев);
- подготовка теплосетей к новому отопительному сезону.

Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа:

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования).

Анализ работы по охране труда

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность

- паспорт антитеррористической защищенности,
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности,
- инструкции по охране труда,
- инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках,
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности,
- план мероприятий по профилактике травматизма в ДОУ,
- план противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Вывод: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в данном направлении.

Оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, холлах, частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на участках. В течение года были проведены мероприятия по противопожарной безопасности. Методический кабинет пополнен методической литературой. Но наряду с положительным, существуют и проблемы: пополнение предметно-

развивающей среды групп, оснащение методического кабинета демонстрационным материалом, благоустройство участков.

Материально – техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

В ДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производственном совещании, заседаниях профкома. В прошедшем учебном году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников.

Вывод: материально – техническое оснащение ДОУ соответствует ФГОС на 75%. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду, обновить мебель в групповых комнатах, участки детского сада, оборудование для спортивного участка.

Приоритетные направления и задачи деятельности МКДОУ на 2024-2025 учебный год

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2023-2024 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
 - создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
 - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
 - насыщать жизнь воспитанников ДОУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.

- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;

- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Исходя из анализа образовательной деятельности МКДООУ, были определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии возрастными, индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников

- Продолжать развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста посредством включения в познавательно-исследовательскую деятельность.

-

- Приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитывать знающих и уважающих историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: Обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, в соответствии с ФГОС ДО

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Оснащение ДОУ необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач	Июнь-октябрь	Заведующий В.И.Трегуб
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Завхоз З.Я.Попова
Приобретение и пополнение: методической литературы по используемым программам	август - сентябрь	Заведующий В.И.Трегуб
Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий: ремонт в групповых помещениях, соответствие нормам СанПин, пополнение и приобретение дезинфицирующих Средств	В течение года	Заведующий В.И.Трегуб Завхоз Попова З.Я.
Заключение договоров с коммунальными службами	декабрь-январь	Заведующий В.И.Трегуб Завхоз Попова З.Я.
Заключение договоров с поставщиками	В течение года	Заведующий В.И.Трегуб Завхоз Попова З.Я.

**• Организационно - педагогическая деятельность.
Сентябрь**

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>1. Педсовет: «Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Итоги летнее-оздоровительной работы». * Утверждение годового плана работы с приложениями на 2024-2025 учебный год *Обсуждение и принятие к выполнению резолюции августовской конференции педагогов 2024 г. программ, учебного плана, расписания ООД на учебный год. *Отчёт о летней оздоровительной работе. *Подведение итогов оперативного контроля «Готовность групп к новому учебному году»</p>	<p>30 августа 2024 г.</p>	<p>Заведующий В.И.Трегуб, педагоги</p>	<p>Установочный</p>
<p>2. Повышение квалификации: * Утверждения плана самообразования и повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Заведующий В.И.Трегуб</p>	
<p>3. Предупредительный контроль Готовность педагогов ДОУ к новому учебному году. Организация питания.</p>	<p>01.09.24г.</p>	<p>Заведующий В.И.Трегуб</p>	
<p>4. Оперативный контроль *Состояние финансово-хозяйственной документации. *Выполнение правил приёма детей в утренние часы I младшая группа *Выполнение режима дня *Охрана жизни и здоровья детей *Санитарный контроль всех помещений</p>	<p>2 неделя 3 неделя 4 неделя 1 неделя</p>	<p>Заведующий В.И.Трегуб</p>	
<p>Контроль Мониторинг в/о процесса по направлениям развития детей на начало года</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Педагог ответственный за методическую работу Швыденко С.И.</p>	

6. Работа с педагогами «Анализ результатов исходной диагностики».		Педагог ответственный за методическую работу Швыденко С.И.	
7. Тематические недели по ФГОС, ФОП, календарю образовательных событий. - День знаний - День солидарности в борьбе с терроризмом - Осень - Неделя безопасности дорожного движения -День дошкольного работника -День г. Светлограда	1 сентября 3 сентября 1-4 неделя 4 неделя 4 неделя	Подг.группа Все группы	
8. Мероприятия для детей. 1. Развлечение «День знаний»	02.09.2024 г.	Пацак Л.В.	Подг. гр
9. Работа с семьёй. <u>Общее родительское собрание</u> «Итоги летней оздоровительной работы». Презентация «Летний калейдоскоп» Знакомство с годовым планом на 2023-2024 гг. Выставка детских рисунков «Город мой светлый!»	25.09.2024 г. 30.09.2024 г.	Заведующий В.И.Трегуб Воспитатели групп,	

Октябрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
2. Тематический контроль « Анализ готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации образовательной программы»	01.10.24 - 11.10.24 г.	Заведующий В.И.Трегуб	
4. Оперативный контроль. * Подготовка педагогов к ООД * Проверка документов педагогов на соответствие ООП ДО. * Анализ ООД воспитателей, специалистов. * Создание условий в группах для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с реализуемыми программами. * Наличие инструкций по ОТ и ТБ у сотрудников	4 неделя	Заведующий В.И.Трегуб Воспитатель Ответственный за методическую работу Швыденко С.И.	
5. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - Международный день пожилых людей Международный день музыки - Осень (осенние праздники) -Я и моя семья, Мой город - День отца в России	1 октября 1-2 недели 3-4 недели 15 октября	Все группы	
7. Работа с семьёй. 1 Выставка природных композиций «Яркие краски осени» 2 Заседание клуба «Здоровая семья» на тему: «Игры и упражнения с обручем, как средство физического развития ребёнка»	24.10.2024 г. 26.10.2024 г.	Воспитатели групп	Материалы на сайте ДОУ
10. Работа по ПДД Развлечение «Красный, желтый, зелёный»	20.10.2024 г.	Пацак Л.В. Швыденко С.И.	

Ноябрь

Виды деятельности	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Педсовет. «Развивающая предметно-пространственная среда, как фактор эффективной реализации ООП ДО» *Выполнение решений предыдущего педсовета *Результаты тематического контроля * Выступление «Особенности предметно-пространственной среды группы»	16.11.2024 г.	Заведующий Трегуб В.И.	Форма проведения – круглый стол
2. Оперативный контроль. *Контроль за работой обслуживающего персонала *Проверка сансостояний всех помещений. * Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ *Организация питания *Организация прогулки	1 неделя 2 неделя 4 неделя 3 неделя 1 неделя	Заведующий В.И.Трегуб	
3. Работа с семьёй. 1. Фото-выставка «Мама и я-неразлучные друзья!».	20.11.2024- 24.11.2024 г.	Воспитатели групп	
4. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - Моя страна (День народного единства) -Мир природы -День матери -День государственного герба РФ	1-я неделя 2-3 недели 4-я неделя 26 ноября 30.11.2024 г.	Все группы Все группы	

Декабрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Консультация педагогам. «Игры познавательного содержания для детей младшего дошкольного возраста»	05.12.2024 г.	Швыденко С.И.	
2. Тематический контроль «Создание условий для организации опытно - экспериментальной деятельности в группах»	04.12.23 г. - 15.12.23 г.	Заведующий В.И.Трегуб	
3. Оперативный контроль. *Работа с детьми раннего возраста *Сохранность имущества * Техника безопасности при проведении новогодних утренников. *Создание условий в группах для опытно - экспериментальной деятельности дошкольников.	1 неделя 3 неделя 4 неделя 2 неделя	Заведующий В.И.Трегуб	
4. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - Зима. Знакомство с культурой и народными традициями - Международный день инвалидов - День Героев Отечества - День Конституции РФ - Новый год - Единый урок прав человека.	3-4- недели 03.12.2023 г. 09.12.2023 г. 12.12.2023 г.	Все группы	
5. Мероприятия для детей. .Новый год: 1. «Снеговик в гостях у малышей» «Весело встретим новый год» «Голос Снегурочки» 2. «Мы мороза не боимся» -зимние игры-забавы	26.12.24 г.- 28.12.24 г.	Воспитатели	
6. Работа с родителями. 1. Выставка детского творчества «Юные художники»	8 декабря 2-я неделя	Воспитатели групп	

Январь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Консультация-диалог «Познавательная-исследовательская деятельность на занятиях в ДОУ»	16.01.2025г.	Пацак Л.В.	
2. Оперативный контроль. *Анализ детских работ по ИЗО. *Проведение досугов и развлечений *Выполнение натуральных норм питания *Соблюдение режима проветривания, дезинфекции * Выполнение инструкций по ТБ во время проведения физкультурных занятий	3 неделя 4 неделя 4 неделя 3 неделя 3 неделя	Заведующий В.И.Трегуб	
4. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - Я и мое здоровье - Всемирный день «спасибо» -Мой дом - День освобождения Петровского района от немецко – фашистских захватчиков Международный день образования	2-я неделя 11.01.2025г. 4-я неделя 19.01.2025 г. 24.01.2025г.	Все группы	
5. Мероприятия для детей. 1. Спортивный праздник «Зимняя спартакиада-2024» 2. Прощание с ёлкой «Новогодние посиделки»	15.01.2025 г.- 16.01.2025 г. 12.01.2025г.	воспитатели групп	
6. Работа с семьёй. 1. Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказываемых услуг ДОУ	3-4 неделя	Заведующий В.И.Трегуб	

Февраль

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>1. Педагогический совет «Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Игровые проекты.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • По итогам тематического контроля «Создание условий для организации опытно - экспериментальной деятельности в группах» • Презентация игровых проектов (защита проектов). • Деловая игра: «Что? Где? Почему?» 	08.02.2025 г.	Заведующий В.И.Трегуб Воспитатели	Деловой коллоквиум
<p>2. Фронтальный контроль подготовительных групп «Подготовка детей к школе»</p>	05.02.2025г. - 16.02.2025 г.	Заведующий В.И.Трегуб	
<p>3. Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Проведение оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах * Уровень сформированности навыков хозяйственно-бытового труда * Анализ ООД в подготовительных группах * Сформированность культурно-гигиенических навыков во время приема пищи 	4 неделя 2 неделя 2 неделя 1 неделя 3 неделя	Заведующий В.И.Трегуб	
<p>5. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Российской науки - Международный день родного языка - День Агнии Барто - Я и мое здоровье - Моя страна (Защитники Отечества) 	08.02.2025г. 21.02.2025г. 17.02.2025г. 2-я неделя 3-я-недели	Все группы	
<p>6. Мероприятия для детей.</p> <p>1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества «Русские богатыри».</p>	22.02.2025 г.	воспитатели	

Март

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
2. Тематический контроль «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края».	11.03.2025г. - 22. 03.2025г.	Заведующий В.И.Трегуб	
3. Оперативный контроль. * Организация питания в группах *Создание условий в группах для духовно- нравственного воспитания дошкольников» *Проверка планов воспитательно-образовательной работы *Санитарное состояние Пищеблока	1 неделя 3 неделя 2 неделя 4 неделя	Заведующий В.И.Трегуб	
5. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий. - Международный женский день - Международный день театра -Мир природы -Наша планета-земля - Всероссийская неделя музыки	1-я неделя 27.03.2025г. 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	Все группы Все группы	
6. Мероприятия с детьми 1. Праздники: «Пирог для мамы» «Праздничный паровозик» средн. «Весёлые нотки 8 марта» ст гр	05.03.2025 г.- 07.03.2025 г.	Воспитатели групп	

Апрель

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>1. Педсовет «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания» 1. Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета</p>	04.04.2025 г.	Швыденко С.И.	Диспут
<p>6. Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края» 7. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве».</p>			
<p>2. Контроль. * Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы</p>	14.04.2025-25.04.2025 г.	С.И.Швыденко	
<p>3. Оперативный контроль. * Организация занятий по кружковой работе * Состояние инвентаря * Организация и проведение прогулки * Выполнение программы по возрастным группам (итоговые занятия)</p>	<p>1 неделя 3 неделя 2 неделя 4 неделя</p>	<p>Швыденко С.И. Заведующий В.И.Трегуб</p>	
<p>5. Тематические недели по ФГОС. - Весна (День смеха) - День космонавтики - «День Земли» - Мир природы - День дочери</p>	<p>1-я неделя 2-я неделя 3я недели 25.04.2025 г.</p>	<p>Все группы Старше - подготовительная.</p>	
<p>6. Мероприятия для детей. 1 Выставка рисунков «Космические дали» 2. Весенние праздники: «Весенний лес»</p>	<p>12.04.2025 г. 18.04.2025г. 19.04.2025 г.</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Старше-подготовительная группа</p>

Май

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Итоговый педагогический совет <ul style="list-style-type: none"> • Итоги деятельности коллектива за учебный год. • Отчеты воспитателей, музыкального руководителя о проделанной работе за год с предоставлением анализа диагностики. • Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы в ДОУ. • Анализ результатов диагностики общего развития детей. • Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период. 	23.05.24 г.	Заведующий В.И. Трегуб	
2. Оперативный контроль. <ul style="list-style-type: none"> * Проведение родительских собраний по группам * Ведение документации сотрудниками * Санитарное состояние помещений ДОУ * Выполнение решений педсовета * Организация подвижных игр 	3 неделя 2 неделя в течение месяца 4 неделя 1 неделя	Заведующий В.И. Трегуб	
4. Тематические недели по ФГОС. <ul style="list-style-type: none"> - Праздник Весны и Труда - Моя страна - День Победы Я и моя семья (Международный день семьи) - День детских общественных организаций в России 	1-я неделя 2-я недели 14.05.2025г. 19.05.2025г.	Старшая и подггот. Все группы	
5. Мероприятия для детей <ul style="list-style-type: none"> 1. Тематический утренник «Никто не забыт, ничто не забыто...» 2. «Поиск страны Школия» выпускной бал 	08.05.2025 г. 31.05.2025 г.	Воспитатели групп	
6. Работа с родителями. <ul style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание * Об итогах работы МКДОУ за 2023-2024 уч.г. 	24.05.2025 г.	Заведующий	

2. Работа с кадрами

Единая методическая тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам народной культуры».

4.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов, количество часов	Сроки
Пацак Людмила Валентиновна, Воспитатель	«Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации», 36 часов	2025 год
Шумейко Елена Васильевна Воспитатель	«Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации», 36 часов	2025 год
Швыденко Светлана Ивановна, воспитатель	«Цифровые компетенции педагога ДОО», 72 часа	2024 год
Трегуб Вера Ивановна Заведующий	Стратегическое управление ДОО в современных условиях образования, 108 часов.	2024 год

Планирование работы по самообразованию

Задача: повысить педагогическую квалификацию педагога

№	Ф.И.педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Швыденко Светлана Ивановна	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
2.	Пацак Людмила Валентиновна	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности
3.	Шумейко Елена Васильевна	воспитатель	Формирование познавательных способностей дошкольников посредством использования развивающих игр

2. Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ, планирование деятельности администрации ДОУ на 2024 -2025 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный		1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья Дошкольников	Все группы	Оперативный		2 неделя
3.	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный		2 неделя
4.	Организация питания в группах	Все группы	Оперативный		3 неделя
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический		3 неделя
6.	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный		4 неделя
Октябрь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный		1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный		1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный		2 неделя
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Все группы	Предупредительный		2 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический		3 неделя
6.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	Все группы	Оперативный		4 неделя
7.	Оформление информации для родителей	Все группы	Оперативный		5 неделя
Ноябрь					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный		1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья Дошкольников	Все группы	Оперативный		2 неделя
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический		3 неделя
4	«Организация и эффективность работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ»	Все группы	Тематический		3-4неделя

5	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативны й		5 неделя
Декабрь					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативны й		1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья и Дошкольников	Все группы	Оперативны й		2 неделя
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Оперативны й		3 неделя
4.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы	Оперативны й		3 неделя
5.	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативны й		4 неделя
Январь					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативны й		1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья и Дошкольников	Все группы	Оперативны й		2 неделя
3.	Организация питания в группе	Все группы	Оперативны й		1 неделя
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Оперативны й		3 неделя
5.	Оформление информации для родителей	Все группы	Оперативны й		3 неделя
Февраль					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативны й		1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья и Дошкольников	Все группы	Оперативны й		2 неделя
3.	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативны й		2 неделя
4.	Организация деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Оперативны й		2 неделя
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Оперативны й		3 неделя
6.	«Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию через приобщение к русской народной культуре».	Все группы	Тематически й		2-3 неделя
Март					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативны й		1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья и Дошкольников	Все группы	Оперативны й		2 неделя
3.	Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Подготовительная группа	Фронтальный		3 неделя

4.	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативны й		2 неделя
5.	Организация режимного момента»Умывание»	Все группы	Оперативны й		2 неделя
6.	Организация совместной самостоятельной деятельности в утренний период времени	Средняя и подготовительная группы			3 неделя
7.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Оперативны й		3 неделя
Апрель					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативны й		1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья и Дошкольников	Все группы	Оперативны й		2 неделя
3.	Организация питания в группе	Все группы	Оперативны й		1 неделя
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Оперативны й		3 неделя
5.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы	Оперативны й		3 неделя
6.	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности	Все группы	тематически й		2-3 неделя
Май					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативны й		1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья и Дошкольников	Все группы	Оперативны й		2 неделя
3.	Проведение закаливающих процедур	Все группы	Оперативны й		2 неделя
4.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Оперативны й		2 неделя
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Оперативны й		3 неделя
6.	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативны й		4 неделя

7. Взаимодействие детского сада с семьей

№	Содержание	Сроки	ветственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	воспитатели
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	зав. ДОУ
4.	Проведение групповых Родительских собраний согласно утвержденному плану	в течение года	воспитатели
5.	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	в течение года	воспитатели,

8. План совместной деятельности с социумом

1.	Библиотека: – Организация экскурсий – Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. – Акция «Добрые дела»	по плану работы сельской библиотеки	библиотекарь
2.	Дом Культуры: – Участие в концертах и конкурсах. – Выставка детских работ и рисунков.	по плану работы ДК	заведующий воспитатели
3.	Пожарная часть, ГИБДД: – Контроль за выполнением правил дорожного движения. – Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. – Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД.	по плану работы организаций	заведующий воспитатели
4.	Детская поликлиника: – Контроль за организацией прививочной и	по плану работы	
	противотуберкулезной работы. – Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами. – Обследование детей узкими специалистами.	поликлиники и медсестры ДОУ	
5.	Музыкальная школа: - Организация экскурсий. - Участие в концертах и конкурсах.	по плану работы музыкальной школы	воспитатели музыкальный руководитель

9. Административно – хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	в течение года	заведующий ответственный по охране труда зав.хозяйством
2.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	в течение года	заведующий
3.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	сентябрь	заведующий
4.	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	заведующий медсестра
5.	Завоз песка в песочницы	апрель	зав. хозяйством
6.	Озеленение территории, уход за зелеными растениями	апрель - май	заведующий хозяйством
7.	Покраска забора, игрового оборудования на детских площадках	июнь	заведующий хозяйством
8.	Сохранность хозяйственного инвентаря	в течение года	зав.хозяйством
9.	Списание имущества, дезинфицирующих средств, моющих средств	в течение года	зав. хозяйством

10. Административные совещания при заведующем

№	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.).	сентябрь	
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь	
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ.	ноябрь	
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	декабрь	
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива.	январь	
6.	1. Утверждение плана на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом с «неорганизованными» детьми поселения, с «неблагополучными» семьями.	февраль	
8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории.	апрель	

**Приложения к годовому плану работы
на 2024-2025 учебный год**

**МКДОУ ДС №34 «Золотой ключик» г. Светлоград и МБОУ лицей №3 г. Светлоград на
2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Утверждение совместного плана работы со школой.	Август	Администрация ДОУ и школы
Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ и школы
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков).	Март	Заведующий
Участие в совместных семинарах по преемственности ДОУ и школы. Взаимное консультирование.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний». Экскурсия по зданию школы.	Сентябрь	Заведующий
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	Октябрь	Воспитатель подгот. группы
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	

Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».		
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Индивидуальные консультации родителей педагогами ДОУ.	с В течение года	Заведующий Воспитатели подготовительной группы
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник».	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание с учителями «Скоро в школу».	Ноябрь	Заведующий Воспитатели подготовительной группы Учителя начальной школы
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Май	Заведующий Воспитатели подготовительной группы

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 34 «Золотой ключик» г. Светлоград

План летней оздоровительной работы

**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей
№34 «Золотой ключик» г. Светлоград**

2024 – 2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее ЛОП) являются:

- физкультурно- оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная , изобразительная деятельность детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному , личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие полноценное развитие детей, направленные на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и заболеваемости.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, любознательность и познавательную активность.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов рамках единого образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарно-тематическое планирование в соответствии с особенностями планирования воспитательно-образовательной работы в летний период.	июнь-август	воспитатели
2.	Проведение ежедневных мероприятий высокой двигательной активности.	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Проведение музыкальных и физкультурных (развлечений) – 1 раз в неделю (согласно перспективного плана работы)	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Проведение разнообразной игровой деятельности согласно требованиям программы	в течение ЛОП	воспитатели

5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, беседы, развлечения.	в течение ЛОП	воспитатели
6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, труд на участке и т.п.	в течение ЛОП	воспитатели
<i>Оздоровительно- профилактическая работа с детьми</i>			
1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием.	в течение ЛОП	воспитатели
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания: -закаливание водой; -босохождение, -сон при открытых окнах; -солнечные и воздушные ванны.	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Ежедневное включение в меню овощей и фруктов, соков.	в течение ЛОП	завхоз воспитатели
5.	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Беседы с детьми: -«Что можно и что нельзя»; -«Безопасность на дорогах»; -«Азбука безопасности».	в течение ЛОП	воспитатели
<i>Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма с кадрами</i>			
1.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в летний период; -проведению туристических походов и	май	завхоз

	экскурсий за пределы ДОУ; -занятий подвижными и спортивными играми, спортивных соревнований; -правила оказания первой помощи.		
2.	Работа с педагогами: -Рекомендации по охране жизни и здоровья детей; - Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях ЛОП.	в течение ЛОП	Заведующий
3.	Оформление санбюлетеней: -Осторожно, клещи! - Осторожно, КГЛ! -Кишечная инфекция!	в течение ЛОП	Заведующий
<i>Контроль и руководство</i>			
1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)	в течение ЛОП	Заведующий
2.	Проверка наличие сохранности выносного материала, его соответствие гигиеническим требованиям	в течение ЛОП	Заведующий
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей летом.	в течение ЛОП	заведующий
4.	Планирование и организация работы с детьми по изучению ПДД и основ безопасности летом.	в течение ЛОП	Заведующий
5.	Работа с родителями	в течение ЛОП	Заведующий
6.	Организация питания: -качество питания; -формирование КГН; -контроль калорийности пищи; -документация по питанию, меню	в течение ЛОП	Заведующий
7.	Организация и соблюдение режима в летний период в соответствии с СанПином 2.4.1.3049.2013 от 15.05.2013г.	в течение ЛОП	заведующий
8.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	в течение ЛОП	Заведующий
<i>Методическая работа</i>			
	Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний	в течение	Заведующий

	период.	ЛОП	
	Работа с воспитателями по их запросам.	в течение ЛОП	Заведующий
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Оформление уголка здоровья для родителей: -Чем заняться с детьми в летний период; -Профилактика солнечного и теплового удара; -Профилактика кишечной инфекции; -Безопасность детей на воде	в течение ЛОП	воспитатели
2.	Оформление папок передвижек для родителей: -Рекомендации по организации летнего отдыха; -Выходной день в семье; -Безопасность детей.	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей: -Адаптация к условиям детского сада.	июль	воспитатели
4.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	воспитатели
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1.	Косметический ремонт групп, ремонт и покраска оборудования на участке.	в течение ЛОП	воспитатели родители завхоз
2.	Смена песка в песочнице.	июнь	завхоз
3.	Высадка деревьев, разбивка цветников.	июнь	завхоз дворник
4.	Дополнение и обновление выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком.	в течение ЛОП	воспитатели

Утверждено:
 Приказ № 25 от 02.09.2024 г.
 Заведующий МКДОУ ДС № 34
 «Золотой ключик»
 _____ Трегуб В.И.

План работы консультативного пункта
 МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик» г. Светлоград
 с 02.09.2024-30.05.2025 г.

Тема консультации		Время проведения	Специалисты
1.	Планирование работы Консультативного пункта на 2024-2025 учебный год. Выявление и приглашение в Консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Август-сентябрь	заведующий
2.	Информирование общественности о работе Консультативного пункта; -на официальном сайте ДОУ; -составление рекламных буклетов	Сентябрь	Заведующий педагоги
6.	«Адаптация ребёнка к жизни в детском саду»	Сентябрь	Заведующий Трегуб В.И.
7.	«Ребёнок в саду, дома, на улице»	Октябрь	Воспитатель Швыденко С.И.
8.	«Особенности познавательного развития детей раннего возраста»	Ноябрь	Воспитатель Шумейко Е.В
9.	«Развиваем пальчики , улучшаем речь»	Декабрь	Воспитатель Шумейко Е.В.
10.	«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель Пацак Л.В.
11.	«Вы, ребёнок и автомобиль»	Февраль	Заведующий Трегуб В.И.
12.	«Телефон, телевизор и их влияние на здоровье детей»	Март	Воспитатель Швыденко С.И.
13.	«Поиграем вместе. Домашняя игротека для детей и родителей»	Апрель	Воспитатель Шумейко Е.В.
14.	«Что должен уметь ребёнок, который идёт в детский сад»	Май	Воспитатель Пацак Л.В.

**План
административно-хозяйственной работы
на 2024 – 2025 год.**

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Подготовка системы отопления	август-сентябрь	Завхоз
Проверка инвентарных списков	август	Завхоз
Проведение инструктажа по «Охране труда», «Технике безопасности», «Пожарной безопасности», «Электробезопасности», «Антитеррористической безопасности»	в течение года	Завхоз
Подготовка документации к отопительному периоду	август-сентябрь	Завхоз
Поверка дымоходов	август –сентябрь	Завхоз
Обучение операторов котельных установок	сентябрь-октябрь	Завхоз
Поверка весов пищеблока	октябрь-ноябрь	Завхоз
Посадка деревьев и кустарников на территории ДОУ	октябрь-ноябрь	Сотрудники ДОУ
Проверка выполнения предписаний	в течение года	Завхоз
Уборка территории	в течение года	Завхоз
Посадка и посев цветов на клумбах ДОУ	май	Воспитатели, завхоз
Подготовка к летнему ремонту	май	Завхоз
Поверка весового оборудования на пищеблоке	май	Завхоз
Замена песка на участках	май	Завхоз
Косметический ремонт помещений	июнь-июль	Завхоз
Ремонт прогулочных участков	июнь-август	Завхоз
Скашивание травы на территории	июнь-август	Завхоз
Устройство эвакуационных выходов из групповых ячеек	в течение года	Заведующий, Завхоз
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	в течение года	Завхоз
Заключение договоров с поставщиками, организациями	в течение года	Завхоз

**Взаимодействие МКДОУ ДС №34 «Золотой ключик»
г. Светлоград с другими организациями
на 2024-2025 учебный год.**

№	Содержание	Участники	Время	Выполнение
1	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников	Детская поликлиника	По плану поликлиники	
2	Приобщение воспитанников к миру музыки	Детская музыкальная школа	Ноябрь Апрель	
3	Приобщение воспитанников к культурным ценностям города	Городской музей	1 раз в квартал	
4	Преимущество ДОУ и начального образования в подготовке воспитанников к обучению в школе.	МБОУ Лицей №3	По плану	
5.	Участие в городских конкурсах	Центральный Дом Культуры, Парк культуры и отдыха	По плану ЦДК и парка культуры и отдыха	
6.	Приобщение воспитанников к изобразительному искусству	Детская художественная школа	1 раз в квартал	

**План работы с семьями воспитанников
МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик» на 2024 - 2025 учебный год**

Формы работы	Тематика и содержание	Сроки	Ответственные
<i>Рекламная деятельность</i>			
Маркетинговые исследования	Размещение информации о МКДОУ ДС и образовательных услугах;	В течение года	Заведующий,
	Оформление информационных стендов и групповых уголков для родителей.	сентябрь	Воспитатели
Работа с социумом	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья	май	
	Экскурсии:		Воспитатели
	- в МБОУ лицей №3	сентябрь	Подготовительной гр.
	- городской музей	май	
- художественную школу	1 раз в квартал		
Наглядная информация	Оформление информационных стендов проблеме оздоровления по	сентябрь	медсестра
		февраль	
<i>Мониторинг</i>			
Создание базы данных	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Работа с социально-демографическим паспортом	сентябрь	Заведующий
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами МКДОУ	В течение года	Заведующий
	2. Заключение договоров с родителями		
Опросы, анкетирование	Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для детей	сентябрь	Заведующий,
		май	
	Оценка деятельности ДОУ	январь	
«Неорганизованное детство»	Изучение семей детей, которые не посещают детский сад	постоянно	Заведующий
Общие родительские собрания	Знакомство с годовыми задачами на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Заведующий,
	Об итогах работы за год. Знакомство с планом летне-оздоровительной работы МКДОУ	май	Заведующий,
<i>Практический блок</i>			
Педагогическое просвещение родителей			

Наглядная педагогическая пропаганда	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедиа презентации • Информационные стенды в группах • Тематические выставки • Памятки для родителей • Фотовыставки 		, Заведующий педагоги
Практикум общения педагога с родителями			
Заседания клуба «Здоровая семья»	«Педагогика оздоровления. Занятия с родителями по формированию навыков ЗОЖ»	октябрь январь апрель	Заведующий медсестра
Совместная деятельность ДОУ и семьи			
Консультирование	По планам воспитателей и специалистов. По запросам родителей.	В течение года	Воспитатели
Родительские собрания	По планам воспитателей	В течение года	Воспитатели
Помощь родителей детскому саду	Организация и помощь в проведении туристического похода		Воспитатели, специалисты
	Изготовление костюмов к театрализованной деятельности		
	В проведении ремонтных работ		
	В организации и проведении досуговых мероприятий		
	В реализации проектов		
Досуговые мероприятия и совместные проекты	Совместный проект «По тропинке в лес пойдём – там здоровья наберём!» (турпоход на г. Куцай)	сентябрь	Заведующий, воспитатели,
	Совместный проект «Минута славы!»	ноябрь	
	Выставка поделок «Что нам осень принесла?»	ноябрь	
	Выставка совместных работ «Новогодняя красавица»	декабрь	
	Здравствуй, Новый год	декабрь	
	«Масленичная неделя»	февраль	
		март	
	«Светлая Пасха»	апрель	

**План мероприятий
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
в МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик» на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Обновление предметно-пространственной развивающей среды по ПДД в группах	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
2	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Воспитатели Заведующий
3	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели Заведующий
Работа с педагогами			
1	Консультация для воспитателей ««Типичные ошибки в обучении правилам дорожного движения»»	октябрь	Заведующий
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД	В течение года	Воспитатели Заведующий
3	Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД	В течение года	Заведующий
4	Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в полугодие	Заведующий
5	Круглый стол «Составление безопасных маршрутов - одна из форм профилактики ДДТТ»	март	Заведующий
Работа с детьми			
1	«Школа дорожных наук»- практические занятия на площадке ПДД	сентябрь	Воспитатели ст. и подг. групп
2	Театрализованное развлечение «Инспектор Светофор Дорожный приглашает...»	ноябрь	Воспитатель Пацак Л.В
	Разработка плана-схемы «Моя дорога в детский сад»	ноябрь	Воспитатели ст. и подг. групп
3	Выставка рисунков «Я правильный пешеход»	декабрь	Воспитатели ст. и подг. групп
4	Игра-викторина «Знатоки ПДД»	январь	Воспитатели ст. и подг. групп.
5	Презентация «Улица полна Неожиданностей»	февраль	Воспитатели ст. и подг. групп
6	«Красный, желтый, зеленый»	март	Воспитатель Ковалева О.В.
	Развлечение «Баба Яга против правил дорожного движения»	март	Воспитатель Швыденко С.И.
7	Целевая прогулка «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	апрель	Воспитатели ст. и подг. групп
8	Фотовыставка «Минутки безопасности»	май	Воспитатели ср. и ст. групп.
9	Экскурсии и целевые прогулки:	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта <p>Знаки на дороге – место установки, назначение</p>		
10	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Автомойка», «Служба спасения», «Скорая помощь».	В течение года	Воспитатели
11	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	Воспитатели
12	Обыгрывание дорожных ситуаций с использованием дорожных знаков на площадке по ПДД	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Составление безопасного маршрута «Дом - Детский сад»	ноябрь	Воспитатель старшей группы
2	Консультация для родителей «Взрослые, вам подражают!»	декабрь	Воспитатель старшей группы
3	Памятка для родителей «Учить безопасности – это важно»	март	Воспитатели мл. и ср. групп
4	Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
5	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и иных мероприятий по ПДД	Согласно год. плана	Воспитатели
Межведомственные связи			
1	Посещение инспектором ГИБДД занятий, развлечений и иных мероприятий	В течение года	Заведующий
2	Приглашение инспектора ГИБДД для проведения игр, бесед с детьми	В течение года	Заведующий
3	Приглашение инспектора ГИБДД на общие родительские собрания	сентябрь май	Заведующий
4.	Участие в совместных акциях ГИБДД и ДОУ	В течение года	Заведующий

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик» на 2024 - 2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Завхоз
4	Разработка тематических планов по ОБЖ	Октябрь – ноябрь	Заведующий
5.	Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Заведующий
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Профессия пожарного. • Знакомство с пожарной сигнализацией. • Причины возникновения пожара. • «А у нас в квартире газ». • «Осторожное использование бенгальских огней». • Правила пожарной безопасности. • «Первичные средства пожаротушения». • «Огонь – друг, огонь - враг». • Электроприборы. • «Электричество в вашем доме» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель

4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели групп
6	«Конструкторское бюро» - конструирование пожарных машин из бросового материала	Январь	Заведующий
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
8	«Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня.	Ноябрь	Воспитатели ст. и под. групп
9	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • «Кухня – не место для игр». • Экскурсия в прачечную 	В течение года	Воспитатели ст. и под. групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление информации в уголках для родителей «Осторожно, огонь!»	В течение года	Воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Заведующий Воспитатели Медсестра
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых и общих родительских собраниях	В течение года	Заведующий Воспитатели

