

Консультация для родителей «Ваш ребенок на пороге школы»

Поступление в школу – **важный этап**, как для самого ребёнка, так и для его **родителей**. Какие вопросы, прежде всего, интересуют **родителей**: сможет ли ребёнок успешно учиться? Справится ли он со **школьной программой**? Как адаптируется в новых условиях? Чтобы ваш **ребенок** с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в **школе**, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, можно использовать

домашние занятия с **ребенком** для подготовки его к **школе**, которые очень полезны и необходимы будущему первокласснику. Они положительно влияют на развитие **ребенка** и помогают в сближении всех членов семьи, установлении доверительных отношений. Но такие занятия не должны быть для **ребенка принудительными**, его необходимо в первую очередь заинтересовать, а для этого лучше всего предлагать интересные задания, а для занятий выбрать наиболее подходящий момент. Не надо отрывать **ребенка** от игр и садить его за стол, а постарайтесь увлечь его, чтобы он сам принял ваше предложение позаниматься. Кроме этого, занимаясь с **ребенком дома**, **родители должны знать**, что в пять-шесть лет дети не отличаются усидчивостью и не могут долгое время выполнять одно и то же задание. Занятие дома не должно продолжаться более пятнадцати минут. После этого следует сделать перерыв, чтобы **ребенок отвлекся**. Очень важна смена деятельности. Например, сначала вы в течение десяти-пятнадцати минут выполняли логические упражнения, потом после перерыва можно заняться рисованием, далее поиграть в подвижные игры, после чего полепить из пластилина забавные фигуры и т. п.

Родители должны знать и еще одну очень важную психологическую особенность детей **дошкольного возраста**: их основным видом деятельности является игра, через которую они развиваются и получают новые знания. То есть все задания должны преподноситься малышу в игровой форме, а домашние занятия не должны превращаться в учебный процесс. Но занимаясь с **ребенком дома**, даже не обязательно отводить для этого какое-то конкретное время, развивать своего малыша можно постоянно. Например, когда вы гуляете во дворе, обратите внимание **ребенка на погоду**, поговорите о времени года, подметьте, что выпал первый снег или у деревьев начали опадать листья. На прогулке можно посчитать количество лавочек во дворе, подъездов в доме, птиц на дереве и так далее. На отдыхе в лесу познакомьте **ребенка** с названиями деревьев, цветов, птиц. То есть старайтесь, чтобы **ребенок** обращал внимание на то, что его окружает, что происходит вокруг него.

Большую помощь **родителям** могут оказать различные развивающие игры, но при этом очень важно, чтобы они соответствовали возрасту **ребенка**. Прежде чем показать игру **ребенку**, познакомьтесь с ней сами и решите, насколько она может быть полезной и ценной для развития малыша. Можно порекомендовать детское лото с изображениями животных,

растений и птиц. Не стоит **дошкольнику** приобретать энциклопедии, скорее всего они его не заинтересуют или интерес к ним пропадет очень быстро. Если ваш **ребенок** посмотрел мультфильм, попросите рассказать о его содержании – это станет хорошей тренировкой речи. При этом задавайте вопросы, чтобы **ребенок видел**, что это для вас действительно интересно. Обращайте внимание на то, правильно ли **ребенок** при рассказывании произносит слова и звуки, если есть какие-то ошибки, то деликатно говорите о них **ребенку и исправляйте**. Разучивайте с **ребенком** скороговорки и стишки, пословицы.

Тренируем руку **ребенка**

Дома очень важно развивать мелкую моторику **ребенка**, то есть его руки и пальчики. Это необходимо для того, чтобы у **ребенка** в первом классе не было проблем с письмом. Многие **родители** совершают большую ошибку, запрещая **ребенку** брать в руки ножницы. Да, ножницами можно пораниться, но если с **ребенком проговорить**, как правильно обращаться с ножницами, что можно делать, а что – нельзя, то ножницы не будут представлять опасности. Следите, чтобы **ребенок вырезал не хаотично**, а по намеченной линии. Для этого вы можете нарисовать геометрические фигуры и попросить **ребенка** их аккуратно вырезать, после чего из них можно сделать аппликацию. Это задание очень нравится детям, а его польза очень высока. Для развития мелкой моторики очень полезна лепка, да и детям очень нравится лепить различные колобки, зверушек и другие фигурки. Учите вместе с **ребенком** пальчиковые разминки – в магазинах без проблем можно купить книжку с увлекательными и интересными для малыша пальчиковыми разминками. Кроме этого, тренировать руку **дошкольника** можно с помощью рисования, штриховки, завязывания шнурков, нанизывания бусинок.

При выполнении **ребенком** письменного задания следите, правильно ли он держит карандаш или ручку, чтобы его рука не была напряжена, за осанкой **ребенка** и расположением листа бумаги на столе. Продолжительность выполнения письменных заданий не должна превышать пяти минут, при этом важность имеет не быстрота выполнения задания, а его точность. Начинать следует с простых заданий, например, обводить изображение, постепенно задание должно усложняться, но только после того, как **ребенок** будет хорошо справляться с более легким заданием.

Некоторые **родители** не уделяют должного внимания развитию мелкой моторики **ребенка**. Как правило, по причине незнания, насколько важно это для успешного обучения **ребенка в первом классе**. Известно, что наш ум лежит на кончиках наших пальцев, то есть чем лучше у **ребенка** развита мелкая моторика, тем выше его общий уровень развития. Если у **ребенка** плохо развиты пальчики, если ему трудно вырезать и держать в руках ножницы, то, как правило, у него плохо развита речь и он отстает по своему развитию от сверстников. Именно поэтому логопеды рекомендуют **родителям**, чьи дети нуждаются в логопедических занятиях,

одновременно заниматься лепкой, рисованием и другими занятиями на развитие мелкой моторики.

Рекомендации родителям первоклассника

Итак, ваш **ребенок** пошел в первый класс, но это не повод для того, чтобы расслабляться, а как раз наоборот. Во многом именно от вас зависит, как будет учиться **ребенок**, и его отношение к **школе**. Обратите внимание на следующие моменты.

1. Помните, что ваш **ребенок первоклассник**, а не десятиклассник, поэтому не требуйте от него больше, чем надо.

2. Уважительно относитесь к самостоятельности **ребенка**, его новой **школьной жизни**, теперь у него появились личные дела – отношения с одноклассниками, учителем, **школьное расписание**, уроки.

3. Не старайтесь полностью контролировать пребывание **ребенка в школе**, некоторые моменты можно обсудить индивидуально с учителем, но не в присутствии **ребенка**. Больше обращайтесь внимание на пребывание **ребенка дома**, чем он занимается, как и сколько, но опять же ненавязчиво и незаметно для **ребенка**, чтобы он не подумал, что вы им командуете.

4. Не принижайте, не стыдите **ребенка** перед его сверстниками. Старайтесь сформировать адекватную самооценку.

5. Спрашивайте, что он нового узнал в **школе**, чем занимались на уроках, какое было домашнее задание и т. д.

6. Уважайте его самостоятельность и личные вещи. Не копайтесь без его ведома в портфеле, не перекаладывайте его вещи в шкаф и т. д.

7. Формируйте у **ребенка** положительное отношение к **школе**, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.

8. Рассказывайте **ребенку**, как вы учились в **школе**, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои **школьные фотографии**.

9. Обратите внимание, знает и использует ли, ваш **ребенок**, «*волшебные*» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т. д. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе. Лучше всего не отдавать **ребенку команды**: принеси то, сделай это, убери на место, - а превратить их в вежливые просьбы. Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих **родителей**. Если вы используете при **ребенке** ненормативную лексику, если вы грубы друг с другом, то не удивляйтесь, если учителя будут жаловаться, что ваш **ребенок в школе материться**, дерется, задирается на других детей.

Заключение

С того момента, когда ваш **ребенок впервые переступит порог школы**, начнется новый этап его жизни. Постарайтесь, чтобы этот этап начался с радостью, и чтобы так продолжалось на протяжении всего его обучения

в школе. **Ребенок** всегда должен чувствовать вашу поддержку, ваше крепкое плечо, на которое можно облокотиться в трудных ситуациях.

Станьте **ребенку другом**, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться.

Успехов вам и – больше веры в себя и возможности своего **ребенка!**