

Деловая игра для родителей

«Игра — ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста».

Цель: создание условий для передачи педагогического опыта по теме «Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста», используя различные методы работы с детьми.

Задачи:

- формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов по представленной теме;
- воспитание системного мышления родителей, включая целостное понимание сущности игровой деятельности в дошкольном образовании;
- передача профессионального опыта по использованию игровых методов организации образовательного процесса в ДОУ.

Методы организации:

- игровые (проблемно – эвристические; двигательные);
- коммуникативные (диалог обучения; опрос – диалог);
- наглядные методы (наблюдение).

Принципы:

- принцип имитационного моделирования;
- принцип игрового моделирования;
- принцип совместной деятельности;
- принцип диалогического общения.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, проектор, ноутбук, карточки с фразами, макет ромашки, детские игрушки.

Участники: воспитатели ДОУ, родители.

Ход игры.

Воспитатель: Слайд. Добрый день, уважаемы родители! Я рада видеть всех желающих принять участие в нашей деловой игре, тема которой «Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста». Для начала я бы хотела предложить вам поиграть в игру «Ассоциация» и так внимание ключевое слово «Игра» попробуйте подобрать такие слова, которые ассоциируются у Вас с этим словом, передавая друг другу игрушку. (ответы родителей). Спасибо большое очень разнообразные варианты ответов. «Давай поиграем! - как часто в житейской суете мы не придаём значения этому призыву или просьбе, которые звучат сегодня из уст каждого ребёнка. Что, как правило, мы отвечаем? Давайте попробуем ответить на эти вопросы с точки зрения родителей!

Фраза «Давай поиграем!» (варианты ответов родителей). «А когда мы будем играть?» (варианты ответов родителей). Совершенно верно, порой совсем нет времени у родителей поиграть со своими детьми. Нельзя забывать родителям и педагогам, что игра — первая ступень бесконечной лестницы жизни. Она обучает, развивает, воспитывает, выступает надёжным средством социализации и саморазвития личности — именно поэтому она так важна для

ребенка.

А я предлагаю вам поиграть следующим образом: вам будут предложены название и атрибут игры, ваша задача: посоветовавшись друг с другом попробовать продумать и разыграть сюжет игры и её развитие. Большое спасибо уважаемые родители! Совершенно верно вы смогли отразить все этапы становления игры, вы их можете пронаблюдать на слайде. Играя сами, мы немного погружаемся в детство. По итогам педагогического наблюдения, дети нашей группы чаще всего играют в куклы, машинки, кубики, предпочитают «Магазин», «Парикмахерскую», из дидактических: «Домино», «Лего», из подвижных игр: «Совушка - сова», «У медведя во бору» и многое другое.

Воспитатель: сейчас я раздам Вам карточки с первыми словами предложений, а Вы должны их продолжить.

- Мой ребёнок любит играть...
- Дома мы с ребёнком (детьми) играем в...
- Эти игры могут научить ребёнка...

Воспитатель:- А теперь давайте послушаем, что говорят Ваши дети.

Включается видеозапись, на которой дети отвечают на вопросы:

- В какие игры ты любишь играть?
- С кем ты играешь дома?
- Играют ли с тобой дома мама и папа?
- Во что ты играешь вместе с ними?
- По твоему мнению, часто ли родители играют с тобой?
- Во что бы ты хотел поиграть с мамой и папой?

Воспитатель:- А какие игры были любимые у вас, когда вы были маленькие? (варианты ответов родителей). Следует отметить, что дети, родители и педагоги стали забывать, не только давно известные игры, но и русские народные игры и забавы! И я предлагаю и нам поиграть в русскую народную игру «Гаяль по лугу гуляла» и немножечко подвигаться!

Блиц-опрос по теме «Русские народные сказки».

Я задаю вам вопросы, вы отвечаете на них в быстром темпе по очереди. Вопросы:

1. Именем какой рыбы можно творить заклинания? (Щука)
2. Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? (Печку)
3. Кто помог Ивану Царевичу добыть жар-птицу? (Серый волк)
4. Кто сломал теремок? (Медведь)
5. Какая цифра чаще всего встречается в сказках? (Три)
6. Что надо говорить, оказавшись перед избушкой Бабы - Яги? («Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом»)
7. На чем летает Баба-Яга? (В ступе и на метле)
8. Какие птицы помогали Бабе-Яге? (гуси-лебеди)
9. Какой новый способ рыбалки изобрела лиса? (На волчий хвост.)
10. Без кого репку бы не вытянули? (Без мышки)

Воспитатель:- Ну что мы убедились, что вы прекрасно ориентируетесь в русских народных сказках. Следующее задание предполагает проиграть ситуацию и найти пути решения проблемы.

«Ситуация во дворе».

Воспитатель:- Вы сидите во дворе на лавочке, наблюдаете за происходящим. Маша играет в песочнице, она огородила игрушечных цыплят кубиками – получился птичий двор. Играет, радуется, цыплят кормит. Прибежал Алёшка с футбольного поля с мячом: ба-бах! И нет дворика! Гордый стоит Алеша – попал в цель! Ему только жаль, что ребята не видели. Вопросы: что сказали бы ребята, если увидели? Как научить играть, не разрушая игру соседа? Действия родителя? И так с проблемными ситуациями мы разобрались и помним, что даже в игре нужно учить детей и родителей решать проблемные ситуации.

Игра «Ромашка».

Воспитатель:- Я предлагаю в течении нескольких минут подумать и ответить на вопрос «Чему учится ребенок в игре? », свой ответ я предлагаю написать на лепестках, из которых мы с вами создадим весёлую весеннюю ромашку!

Предлагаю начинать свою выступление с фразы: я думаю, что ребёнок в игре учится... .

Действительно достоинств у такого метода как игра очень много, мы их сейчас все перечислили. Таким образом, хотелось бы отметить, что ребёнок больше любит тех, кто с ним играет. При этом хочется особо подчеркнуть, что ни дорогие подарки, ни сладости, ни интересные занятия не смогут так повлиять на симпатии ребёнка, как совместная игра с ним, но следует помнить, что игра не возникает сама по себе, кто – то должен открыть для ребёнка мир игры, заинтересовать его им!

Рефлексия.

Воспитатель: родители по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из предложенного списка:

Сегодня я узнала...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполняла задания...

Я поняла, что...

Теперь я могу...

Я почувствовала, что...

Я приобрела...

У меня получилось ...

Я попробую...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Спасибо за участие!

